

Принят педагогическим  
Советом детского сада  
1 июня 2021 г.  
Протокол № 2

Согласован с  
начальником  
управления  
образования  
\_\_\_\_\_ В.В.Зыкин

Утверждён  
Приказом № 56 от 24.08. 2021 г.  
Заведующая МКДОУ детский  
сад №5 д.Первые Бобровы  
\_\_\_\_\_ Е.М.Голомидова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казённого**  
**дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 5 д. Первые Бобровы**  
**Даровского района Кировской области**  
**2021-2022 учебный год**

д. Первые Бобровы 2021 год

## **Пояснительная записка**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 д.Первые Бобровы Даровского района Кировской области является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по комплексной **«Программе воспитания и обучения в детском саду»** под редакцией А.М.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2009г.), допущена Министерством образования и науки РФ. Вариативную часть составляют программа: Н.С.Голоцына, С.В.Люзина, Е.Е.Бухарова «ОБЖ» (2012г.).

Учебный план МКДОУ детский сад №5 составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 25.11.2013)
- Законом Кировской области от 03.02.2003 № 133-30;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 « О порядке и организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- ФГОС дошкольного образования и науки Российской федерации. Приказ от 17.10.13 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Устава, утверждённого постановлением администрации Даровского района от 22.12.2015 г. № 626

## **Цель дошкольного учреждения:**

- Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

## **Задачи ДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **Распределение количества научно - образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МКДОУ детский сад №5
  - а) учёт видовой принадлежности ДОУ - общеобразовательное учреждение детский сад;
  - б) учёт особенностей возрастной структуры - в ДОУ функционируют 1 группа: 3-7 лет
  - в) учёт приоритетного направления деятельности - здоровьесохранение;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

МКДОУ детский сад №5 д.Первые Бобровы работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа укомплектованная в соответствии с возрастными нормами. (СанПиН 2.4.3648-20) Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом МинОРФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

**Продолжительность учебных занятий:**

- в младшей группе -15 мин,
- в средней группе -20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- в подготовительной -30 мин,

в разновозрастной - дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

- в второй младшей группе -  
2
- в средней группе - 2
- в старшей группе - 3
- в подготовительной - 3
- в разновозрастной - дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

**Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:**

- во второй младшей группе – 11, продолжительность до 15 минут (ФГОС - 11)
- в средней группе - 11, продолжительность до 20 мин. (ФГОС - 12)
- в старшей группе – 13, продолжительность до 25 мин. (ФГОС - 15)
- в подготовительной группе – 15, продолжительность до 30 мин. (ФГОС -17)
- в разновозрастной - дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

Во 2 -ой младшей, средней и старшей группе все занятия проводятся фронтально в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из

34 недели с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

- с 1 сентября – 14 сентября - адаптационный, диагностический период
- с 1 сентября по 31 декабря - учебный период
- с 30 декабря по 9 января - новогодние каникулы
- с 9 января по 1 мая - учебный период
- с 3 мая по 20 мая - диагностический период
- с 1 июля - летние каникулы.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и утвержден на педагогическом совете учреждения.

Занятия проводятся в режиме пятидневной недели. Количество занятий в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

В связи со спецификой малокомплектного детского сада учебный план составлен по минимальной учебной нагрузке, занятия во всех группах проводятся по подгруппам и фронтально (музыка, физкультура). В первую половину дня проводятся занятия, требующие повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Во вторую половину дня проводятся занятия по лепке, аппликации, ознакомлению с художественной литературой, конструированию и ручному труду в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

**- познавательно-речевое направление**

- «Познание»,
- «Коммуникация»,
- «Чтение художественной литературы»;

**- социально-личностное направление**

- «Безопасность»,
- «Социализация»,
- «Труд»;

**- художественно-эстетическое направление**

- «Художественное творчество»,
- «Музыка»;

**- физическое направление**

- «Физическая культура»,
- «Здоровье».

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа: 15 детей с 3 до 7 лет.

**Целевой направленностью** учебного плана является распределение учебных занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных программ дошкольного образования в структуре основной общеобразовательной, углубленную работу в здоровосберегающим направлениям.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

**Инвариантная часть** учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС дошкольного образования и науки Российской Федерации. Приказ от 17.10.13 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение ФГОС по речевому развитию ребенка реализуется на занятиях по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи (ранний возраст), по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой через курс

- В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи»

Обеспечение ФГОС по развитию элементарных математических представлений реализуется через курс

- «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.

Обеспечение ФГОС по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. В первой младшей и во второй младшей группе через

- программу по изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Обеспечение ФГОС по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне занятий и на занятиях по развитию речи. В разновозрастных группах по методике

- В.В. Гербовой, О.В.Дыбиной «Ознакомление с окружающим миром»,
- О.А.Соломенниковой «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»,
- А.И.Ивановой «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек»,
- Л.Г. Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». Система работы по ОБЖ по методике
- Н.С.Голицыной, С.В.Люзиной, Е.Е.Бухаровой.

Обеспечение ФГОС по развитию конструктивной деятельности реализуется через занятия по действиям со строительным материалом (ранний возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы реализуется через

- технологию Л.В. Куцаковой «Занятия по конструированию из строительного материала»,
- И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика»

Задачи ФГОС в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в занятия по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне занятий осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Обеспечение ФГОС по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных занятиях через программу музыкального воспитания детей

- «Ладушки», авторы И.М. Коплунова, И.А. Новоскольцева.

Обеспечение ФГОС по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение ФГОС по физическому развитию детей реализуется в группах раннего возраста через

- технологию физического воспитания и развития детей Л.И.Пензулаева.

Данная программа как и все выше перечисленные направлена на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно–оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.



## Учебный план МКДОУ детский сад №5 д.Первые Бобровы

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Разновозрастная группа				
		2-3	3-4	4-5	5-6	
1.1.	Познавательное-речевое направление	3	3	2,75	4	
	<i>Образовательные области</i>					
	Познание	конструирование	1	0,5	0,25	0,5
		математика	-	1	1	1
		ознакомление с окружающим	1	0,5	0,5	0,5
	Коммуникация	развитие речи	0,5	0,5	0,5	1
		грамота	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы		0,5	0,5	0,5	1
1.2.	<b>Социально-личностное направление</b>	-	0,5	0,5	0,5	
	<i>Образовательные области</i>					
	Социализация	-	0,25	0,25	0,25	
	Труд	Дежурство, поручения, повседневная жизнь				
	Безопасность		0,25	0,25	0,25	
1.3.	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	4	4,5	4,5	5,5	
	<i>Образовательные области</i>					
	Музыка	2	2	2	2	
	Художественное	рисование	1	1	1	2
		лепка	1	1	1	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		ручной труд	-	-	0,25	0,5
1.4.	<b>Физическое направление</b>	3	3	3	3	
	<i>Образовательные области</i>					
	Здоровье					
	Физическая культура	3	3	3	3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	

## Расписание занятий в МКДОУ детский сад №5 д.Первые Бобровы

Д н	Н п	Занятия/обр.области	Группа/возраст			
			3-4	4-5	5-6	6-7
П н	1	Ознакомление с окруж-м	10.05-10.20	10.05-10.25	8.55-9.20	8.55-9.25
	2	Рисование			9.35-10.00	9.35-10.00
	3	Физкультурное	10.35-10.50	10.35-10.55	10.35-10.00	10.35-11.05
В т	1	ФЭМП	15.30-15.45	10.40-11.00	10.10-10.35	8.55-9.25
	2	Подготовка к обуч. грамоте				9.35-10.05
	3	Физкультурное	На прогулке			
с р	1	ФЭМП				8.55-9.25
	2	Развитие речи	10.10-10.25	10.10-10.30	9.35-10.00	9.35-10.05
	3	Рисование	10.40-10.55	10.40-11.00		
	4	Музыкальное	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00
ч т	1	Конструирование/ручн.труд	10.05-10.20	10.05-10.25	8.55-9.20	8.55-9.25
	2	Аппликация				
	3	Рисование			9.35-10.00	9.35-10.00
	4	Физкультурное	10.35-10.50	10.35-10.55	10.35-11.00	10.35-11.05
П т	1	Лепка	10.10-10.25	10.05-10.30	8.55-9.20	8.55-9.25
		аппликация				
	2	Чтение худ.литер-ры			9.35-10.00	9.35-10.05
	3	Музыкальное	10.40-10.55	10.40-11.00	10.40-11.05	10.40-11.10
<b>Количество занятий/время</b>			<b>11(2ч 45м)</b>	<b>11(3ч.40м)</b>	<b>13(5ч.25м)</b>	<b>15(7ч.30м)</b>
В средней группе развитие речи и знакомство с художественной литературой проводится через неделю						